



*Motýl' Pravomil
v krajine Lázračno*





Motýľ Pravomil v krajine Zázračno

Mgr. Ingrid Winklerová

Grafická úprava: Marcela Antaleczová

Detská organizácia Fénix©2008

Vydané s podporou MŠ SR a Nadácie Intenda

Náklad 1000 ks

ISBN 978-80-89239-10-8



Obsah

1.	O krajine Zázračno	5
2.	Brána do krajiny Zázračno	6
3.	Čo sa deje za bránou?	8
4.	Sviatky v krajine Zázračno	11
5.	Sloboda myslenia a vierovyznania	13
6.	Kde všade sa stretávame okrem rodiny	15
7.	Ako sa dostaneme k informáciám?	17
8.	Jarný čas	19
9.	Čo pre nás znamená slovo mama?	21
10.	Letný čas	22
11.	Hry na upršané dni	24
12.	Hry v prírode	27
13.	Drobné hry	29
14.	Hry rôzneho charakteru	31
15.	Vinše	33
16.	Básničky	34



Motýl Právomil



1. O krajine Zázračno

„...len letím a letím, ani neviem kam smerujem.“ hovorí si motýlik Pravomil, ktorý bezcieľne poletuje po krajine. Zrazu ho zakryl veľký sivý tieň.
„Jaj!“ zľakol sa „A ty si kto?“ opýtal sa motýlik. „Ja som orol a volám sa Fénix. Zatulal si sa k nám, do nášho sveta, ktorý sa volá Detská organizácia Fénix.

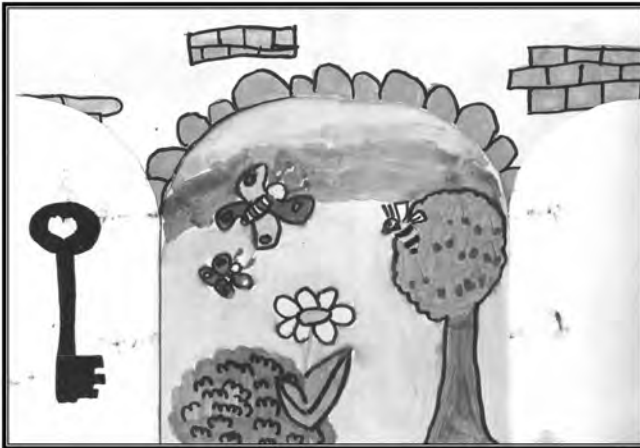
Má aj svoje sídlo a webovú stránku: www.do-fenix.sk.

Deti sa rozhodli, že nájdu krajinu, ktorá sa volá Zázračno.

Ak chceš, môžeš sa k nim pridať a pomôcť im.“

Motýlik sa zamyslel:

„Už som o nej počul. Vraj je to krajina, kde sa majú všetci veľmi dobre a všetky deti majú rovnaké práva. Hovorí o tom aj článok č. 3 v Dohovore o právach dieťaťa: Najlepšie záujmy dieťaťa musia byť prvoradé, záujem dieťaťa musí byť nadradený vo všetkom, čo sa ho týka. Jasnú, že sa k nim pridám.“ Orol sa potešil. „Tak potom si na dobrej ceste.“



Autorka: Nikolett Godová, 10 rokov, výtvarný krúžok, ZŠ Rozmarínova 1, 945 01 Komárno

Do krajiny Zázračno sa môže dostať každé dieťa. Aby sa jej brány otvorili, tak nám deti nakreslili, ako si krajinu Zázračno predstavujú.

Nápady nám posielali na mailovú adresu spravnecentrum@do-fenix.sk, alebo na poštovú adresu

Detská organizácia Fénix, Fučíkova 460, 925 21 Sládkovičovo.

„Ja som teraz pre Vás neviditeľný, ale sľubujem, že sa Vám najbližšie ukážem.“

A teraz odlietam so spevom: Sadnite si za mňa na mračno, poletíme do krajiny Zázračno.“



Autorka: Norika Bílá, výtvarný krúžok, ZŠ Rozmarínova 1, 945 01 Komárno

2. Brána do krajiny Zázračno

„...som opäť tu, pri Vás, milé deti! Prišlo k nám do Detskej organizácie Fénix množstvo krásnych kresbičiek a nápadov, akú podobu by krajina Zázračno mala mať. Aj my sme sa s orlom Fénixom dostali až k bráne krajiny Zázračno. Boli sme veľmi zvedaví a pozreli sme sa cez veľkú kľúčovú dierku, kto v nej býva.

Videli sme tam deti rôznej farby pleti a spolu sa hrali hru:

Do kolečka, do kola. O tom hovorí aj článok č.2 v Dohovore o právach dieťaťa:

Všetky práva patria všetkým deťom.

Deti musia byť ochránené pred akoukoľvek formou diskriminácie.

No, ale ako sa dostaneme dnu? Brána je zamknutá a my máme až 5 kľúčov.

Ktorý z nich je ten správny? Červený? Zelený? Modrý? Ktorý?

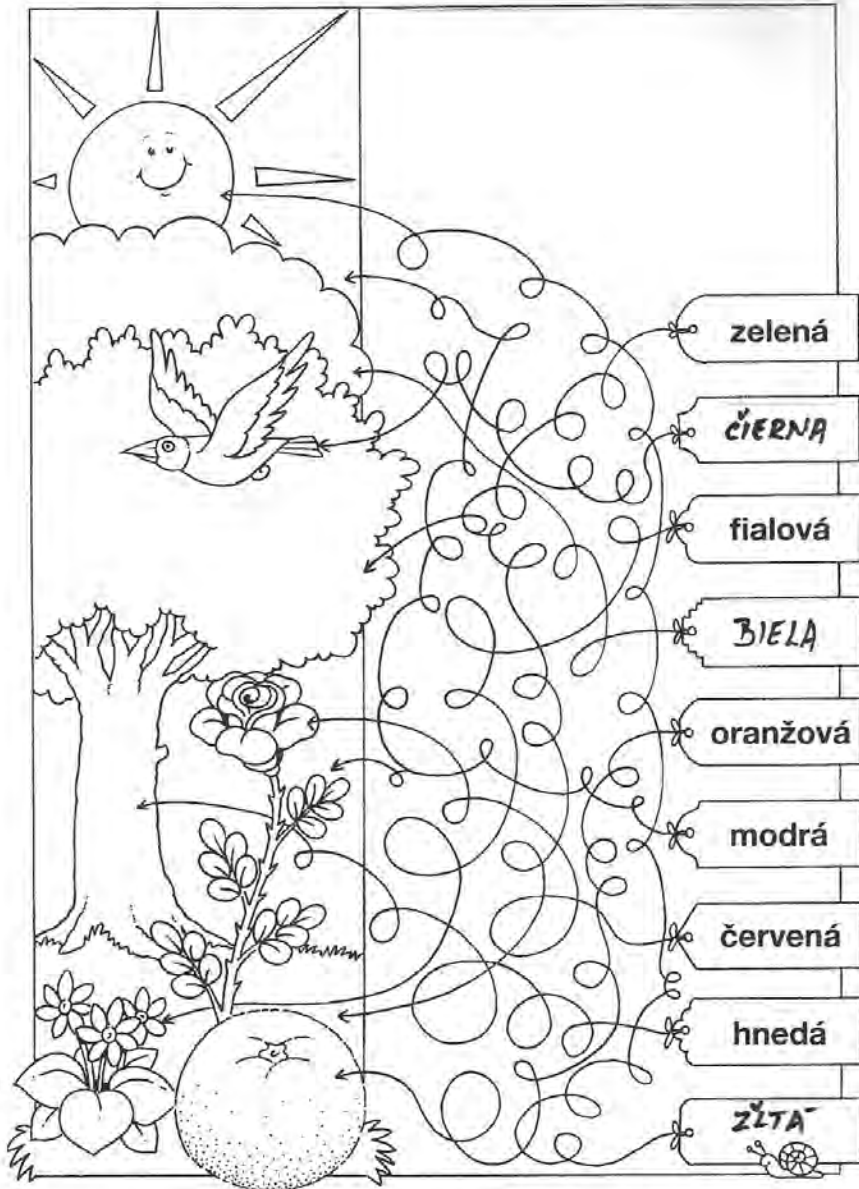
Deti, pomôžete nám?

Na obrázku vidíte nakreslenú bránu s kľúčovou dierkou a 5 farebných kľúčov.

Zakrúžkujte, ktorý z tých kľúčov je ten správny.

Pokúsím sa o to aj ja, ale teraz už odlietam so spevom:

Sadnite si za mňa na mračno, poletíme do krajiny Zázračno!“



3. Čo sa deje za bránou?

„Milý motýľ Pravomil, vieš ako dlho mi trvalo, kým som našiel správny kľúčik od brány v krajine Zázračno?“ sťažuje sa orol Fénix.

„Možno to bolo ťažké pre teba, ale nie pre deti, pretože hneď dokázali zistiť, ktorý z kľúčov je ten správny. Len s fialovým kľúčikom vieme otvoriť bránu do krajiny Zázračno. No a čo sa deje za bránou? Otvára sa pred nami krajina, v ktorej má každé dieťa právo na život, deti sa môžu pokojne stretávať a kamarátiť. V článku č. 6 v Dohovore o právach dieťaťa sa píše:

Každé dieťa má prirodzené právo na život.

Článok č. 12: Deti majú právo vyjadriť slobodne svoj názor, ako aj právo na to, aby ich názory boli brané do úvahy v záležitostiach, ktoré sa ich dotýkajú.

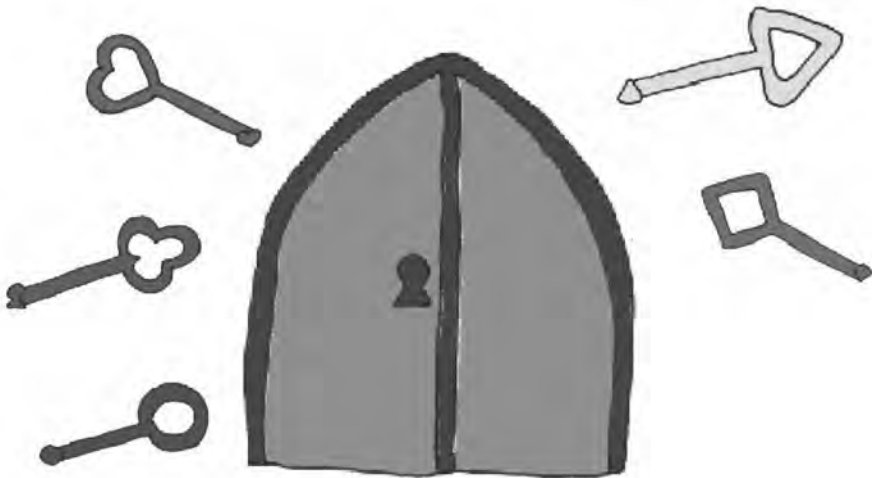
Týmto vznikajú neviditeľné mosty, ktoré spájajú priateľstvá detí na celom svete ako aj v našej krajine.

Poznám o moste aj hádanku:

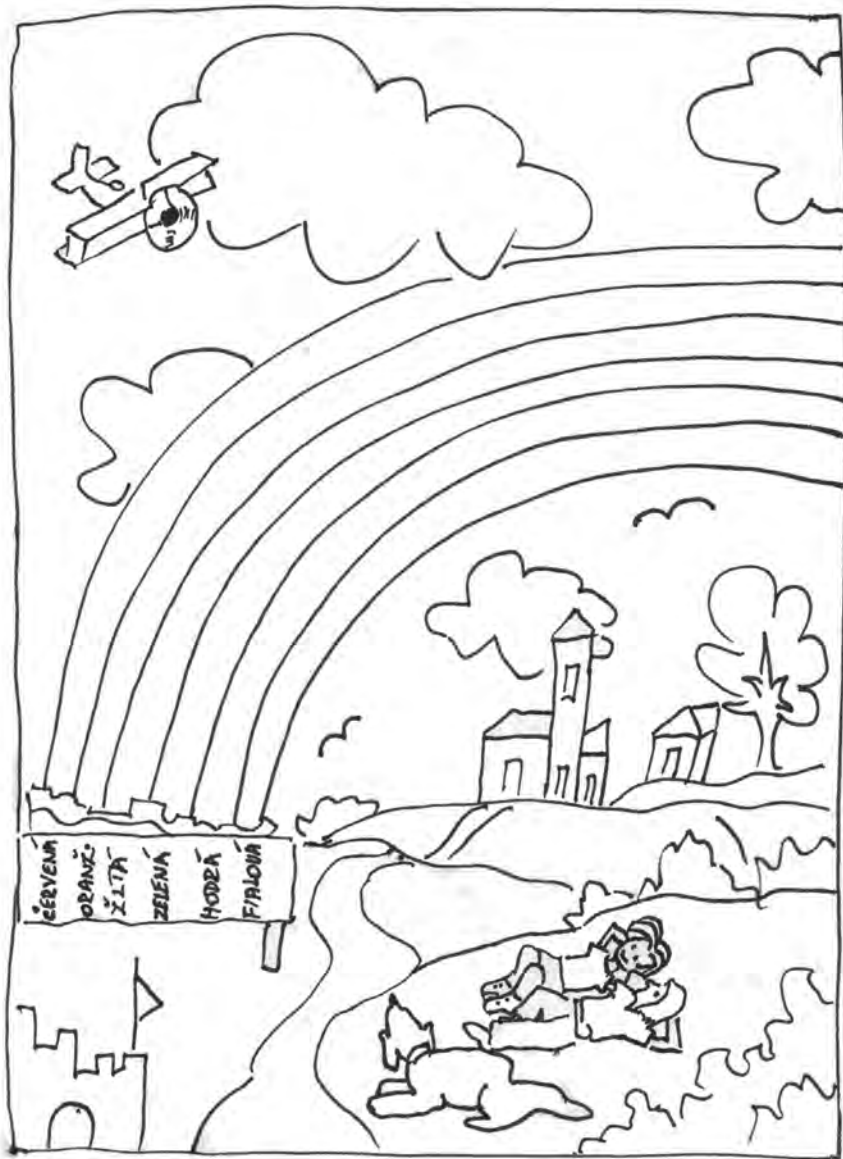
*Existuje jeden most, čo spája zem a oblohu,
vznikne vtedy, keď sa veľmi slnko a dážď hádajú.*

Čo je to?

„Každý z nás vidí ten svoj svet svojimi farbami. Akými ho vidíte vy?



Vyfarbite obrázky podľa vlastných predstáv a dúhu podľa zadania.
Ja teraz odlietam so spevom: Sadnite si za mňa na mračno, poletíme do krajiny Zázračno!“







4. Sviatky v krajine Zázračno

Orol Fénix tancuje na farebnej dúhe a pospevuje si.

„Vidím, že máš dobrú náladu, milý Fénix.“ volá Pravomil.

„Áno mám, pretože mnoho detí uhádlo hádanku, ktorá bola o dúhe. Vidiš, aká je krásna a farebná?“

V decembri sú najkrajšie sviatky roka a nie je to inak ani v krajine Zázračno.

Sú to sviatky rodiny, pokoja a mieru.

Každé dieťa v nej má svoje meno, pozná svojich rodičov a všetci sa o neho starajú. V článku č. 7 v Dohovore o právach dieťaťa nájdeme napísané:

Každé dieťa má právo na meno, štátnu príslušnosť, má právo poznať svojich rodičov a právo na ich starostlivosť.

O tom hovorí aj náš obrázok. Je na ňom jeden dom. Ktože býva v ňom? Nakreslite toľko okienok do domčeka, koľko Vás býva doma. Z každého okienka nech vykúka jeden člen rodiny.

„Jéj, to si krásne vymyslel, motýľ Pravomil. Ja, Fénix zas viem vinš:

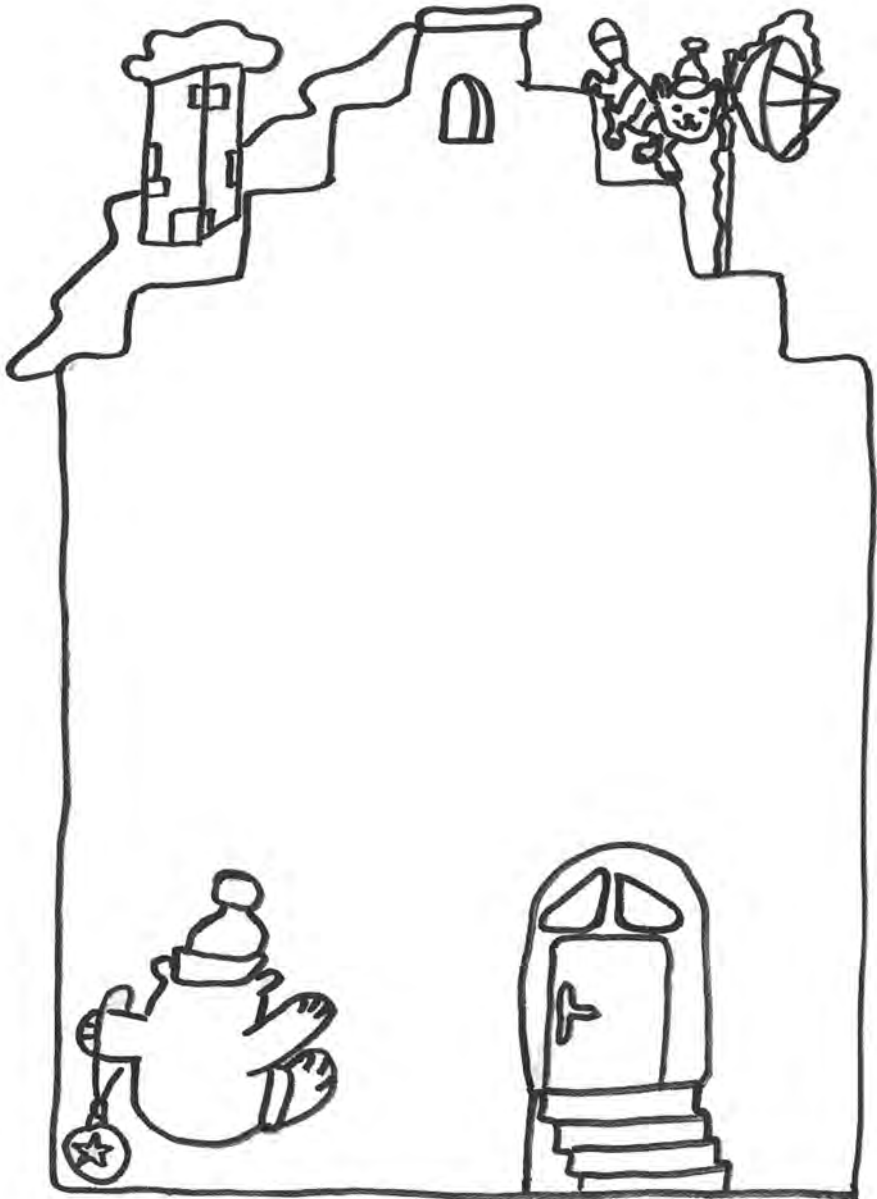
*Ja som veľký vinšovník,
nepreskočí ma už nik.
Zakričím si na ovce,
prajem krásne Vianoce!“*

„Ale preskočí,“ vraví Pravomil „naši čitatelia.

Dokreslite a vyfarbite si obrázok a napíšte si jeden alebo aj viac novoročných vinšov.

A teraz odlietam so spevom:

Sadnite si za mňa na mračno, poletíme do krajiny
Zázračno!





5. Sloboda myslenia a vierovyznania

„Milý motýľ Pravomil, vieš, ako dlho mi trvalo, kým som vymyslel pekný vinš, doplnil a vyfarbil obrázok? Bolo to veľmi ťažké!“ sťažuje sa orol Fénix.

„No, ľahké si to nemal, ale napriek tomu si to zvládol.

Už teraz vieme, že každý má právo na rodinu.

Ako je to však s náboženstvom a vierovyznaním?

Na svete existuje mnoho krajín. Každá je charakteristická iným myslením a s tým je spojené aj vierovyznanie danej krajiny.

V Dohovore o právach dieťaťa v článku č.14 nájdeme:

Deti majú právo na slobodu myslenia a náboženstva s ohľadom na vhodné vedenie rodičov.

Dopíšte: Aké náboženstvo vyznávajú deti a dospelí v daných štátoch?

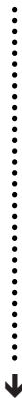
1. Slovensko:

2. Japonsko:.....

3. Saudská Arábia:.....

4. Izrael:

Pri dopĺňaní správnych odpovedí si pomôžte encyklopédiou a potom nakreslite akýkoľvek obrázok na danú tému.



Miesto pre tvoj obrázok



6. Kde všade sa stretávame okrem rodiny?

Orol tancoval na krásnej farebnej dúhe, preskakoval z obláčika na obláčik a pospevoval si. „Uvidíš, spadneš odtiaľ!“ kričí motýľ Pravomil.

„Ale kdeže, veď mám aj krídla! Aha!

A navyše - dokážem robiť aj rôzne akrobatické kúsky!“

Motýľ Pravomil pokračuje v rozhovore:

„Už sme sa rozprávali o právach detí na rodinu, priateľov, o náboženstve, no nehovorili sme o tom, kde sa ešte okrem rodiny môžeme stretávať.

Každý z vás chodí určite do školy.

V Dohovore o právach dieťaťa v článkoch č. 28 a 29 sa píše:

Deti majú právo na základné vzdelanie, ktoré je bezplatné.

V školách, ale aj mimo nich si rozvíjame úctu k rodičom, ku kultúre, k jazyku, k prírodnému prostrediu.

Hmm, viete aký deň je 14. február? Jasný, že viete.

Je Valentína a v tento deň si spomenieme na všetkých, ktorých máme radi.

Ujo ilustrátor vygumoval moju kamarátku Pravomilku.

Našťastie k nám do detskej organizácie deti poslali množstvo kresbičiek a ja som tam medzi nimi našiel aj svoju Pravomilku.

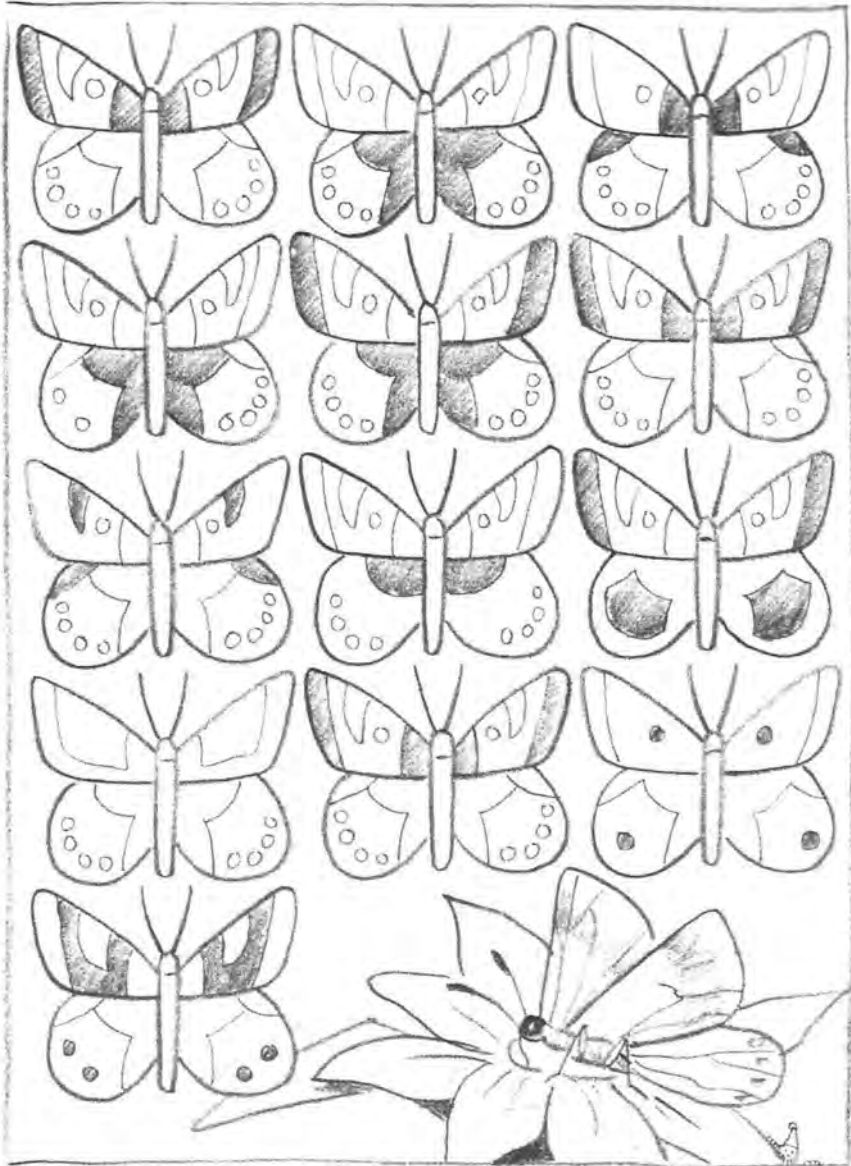
Všetkým deťom ďakujem za krásne motýlie krásavice.“



Winkler Zoltán, 6. ročník, ZŠ slov.
Veľké Úľany



Paľová Lívia, Smilno



NÁJDI TŘI ROVNAKÉ MOTÝLE



7. Ako sa dostaneme k informáciám?

„Ja mám kamarátku, ja mám kamarátku!“ teší sa motýľ Pravomil a robí pri lietaní piruety. Motýľa Pravomila a orla menom Fénix poznáte z časopisu.

Sú postavičky, ktoré sú mediálne známe a poznáte ich z televíznej obrazovky alebo z rádia.

Je ešte jeden zdroj, ktorý je hodnotný, má nekonečne dlhú tradíciu a históriu.

Ak hádate, že je to knižka, hádate správne. Marec je mesiacom knihy.

Skúste si položiť otázky: Ako často čítate? Máte radšej knižku alebo televíziu?

Článok č. 13 Dohovoru detských práv hovorí, že deti majú právo vyjadriť svoj názor, vyhľadávať a šíriť informácie bez ohľadu na hranice, pričom sa rešpektujú aj práva druhých.

V článku č.17 sa píše: Štát zabezpečuje deťom prístup k informáciám, podporuje masovokomunikačné prostriedky, aby šírili informácie a materiály prospešné pre deti, podporuje produkciu a rozširovanie detských kníh.

Motýľ Pravomil a orol Fénix sú presvedčení o tom, že každý z Vás má svoju obľúbenú knižku a hrdinu rozprávky alebo príbehu...

Máme pre Vás 3 úlohy:

- 1. úloha:** *Napište názov svojej obľúbenej knižky a postavičku z príbehu či z rozprávky. Vy menší nám to môžete aj nakresliť, prípadne poprosiť rodiča o pomoc.*

2. úloha: *Napište alebo nakreslite, akú informáciu by ste chceli rozšíriť do sveta a akým spôsobom.*

3. úloha: „Šibi - ribi“ kričí motýľ Pravomil a korbáčom naháňa Pravomilku. Orol Fénix na neho volá: „Motýľ Pravomil, veď to sa robí vtedy, keď je Veľká noc!“ „Ja viem. Dievčatá chlapci vyšibú, polejú a chlapci za to dostanú kraslice a niekedy aj peniažky. Doplňte vinšovačku tak, aby sa rýmovala.“

Dievkam veľa,
nech.....píska,
..... vo vrecku,
zopár..... cinká.



8. Jarný čas

„Informácie sa šíria rôznym spôsobom, čo ste si mali možnosť vyskúšať aj Vy.“

Je tu apríl a s ním aj jarný čas - slniečko, prvé teplé lúče.

Láka nás von, volá nás hrať sa.

Ani motýľa Pravomila, Pravomilku a orla Fénixa netreba dvakrát presvedčať.

Lietajú a zabávajú sa spolu na čerstvom vzduchu.

V Dohovore o právach dieťaťa v článku 31 sa píše: Deti majú právo na odpočinok, voľný čas, právo venovať sa hre a oddychovým činnostiam, ktoré zodpovedajú ich veku a slobodne sa zúčastňovať

na kultúrnom živote a umení.

Každé dieťa má právo venovať sa hre, čítať, učiť sa hre na hudobnom nástroji, spievať, recitovať, hrať futbal.

Tiež je jasné: pre svoju činnosť vo voľnom čase by nemalo zanedbávať svoje povinnosti v škole a doma.



fénix

Napište jednoduchú hru s pravidlami zameranú na pohyb,
ktorou by ste zabavili celú rodinu.

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines.



9. Čo pre nás znamená slovo mama?

„Pravomil, ja si chcem vyskúšať hru, v ktorej sa skáče. Stále iba lietame, vyskúšajme si aj skok.“ prosí Pravomilka Pravomila.
„Najradšej by som si vyskúšal všetky hry, pri ktorých sa zabaví aj celá rodina.“
pridáva sa orol Fénix.

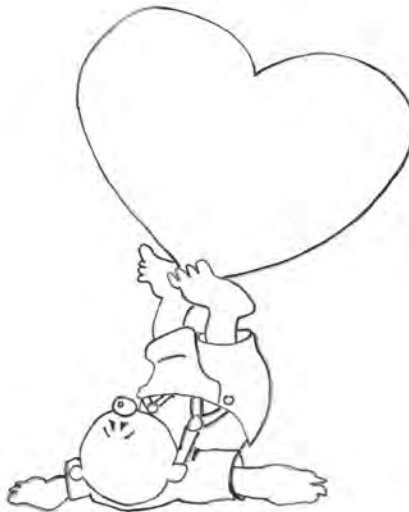
Rodina, otec, mama - čo pre nás tieto slová znamenajú?
V mesiaci máj je jeden z najkrajších dní v roku - Deň matiek.
Viete jeho presný dátum? „Ja viem, ja viem!“ vykrikuje Pravomil.
„Pssst! Nesmieme to prezradiť, to je otázka pre našich kamarátov.“
zastavila ho Pravomilka.

Každé dieťa má právo na rodinu, poznať svojich rodičov, má právo na ich starostlivosť. Takáto rodina je základom spoločnosti.

Čo je však s takými deťmi, ktoré svojich rodičov nepoznajú alebo nemôžu s nimi žiť? V Dohovore o právach dieťaťa v článku 20 sa píše:

Deti, ktoré sú zbavené rodinného prostredia, majú právo na zvláštnu ochranu a starostlivosť.

Každé dieťa túži po radostnom a šťastnom detstve.
Náš kamarát medvedík drží v ruke srdiečko. Je prázdne.



Vašou úlohou je vyplniť ho. Napíšte do srdiečka, čo by ste v Deň matiek povedali svojim mamičkám. Či už básňou alebo vlastnými slovami, prípadne nám nakreslite, aký darček by potešil práve vašu mamičku.

10. Letný čas

Keď sa povie letný čas, príde nám na myseľ teplo, slnko, smiech
a v neposlednom rade aj Medzinárodný deň detí.

1. júna majú sviatok všetky deti vo všetkých krajinách sveta bez ohľadu
na pôvod, farbu pleti, vierovyznanie
či spoločenského postavenia.

Slniečko a teplé lúče nás lákajú von, volajú nás hrať sa.

V článku č.15 Dohovoru o právach dieťaťa sa píše:

Deti majú právo slobodne sa združovať a pokojne sa zhromažďovať.

Článok č.30:

Deti majú právo, pokiaľ sú členmi menšinovej skupiny, vyznávať a praktizovať
vlastné náboženstvo a používať svoj jazyk.

Každé dieťa je výnimočné, jedinečné a originálne.

Nikde na svete neexistujú 2 povahovo úplne zhodné deti.

Napríklad dvojčatá.

Sú na prvý pohľad nerozoznateľné, no ich povahové vlastnosti sú rozdielne.

Za to, že má niekto inú farbu pleti, nie je menej alebo viac.

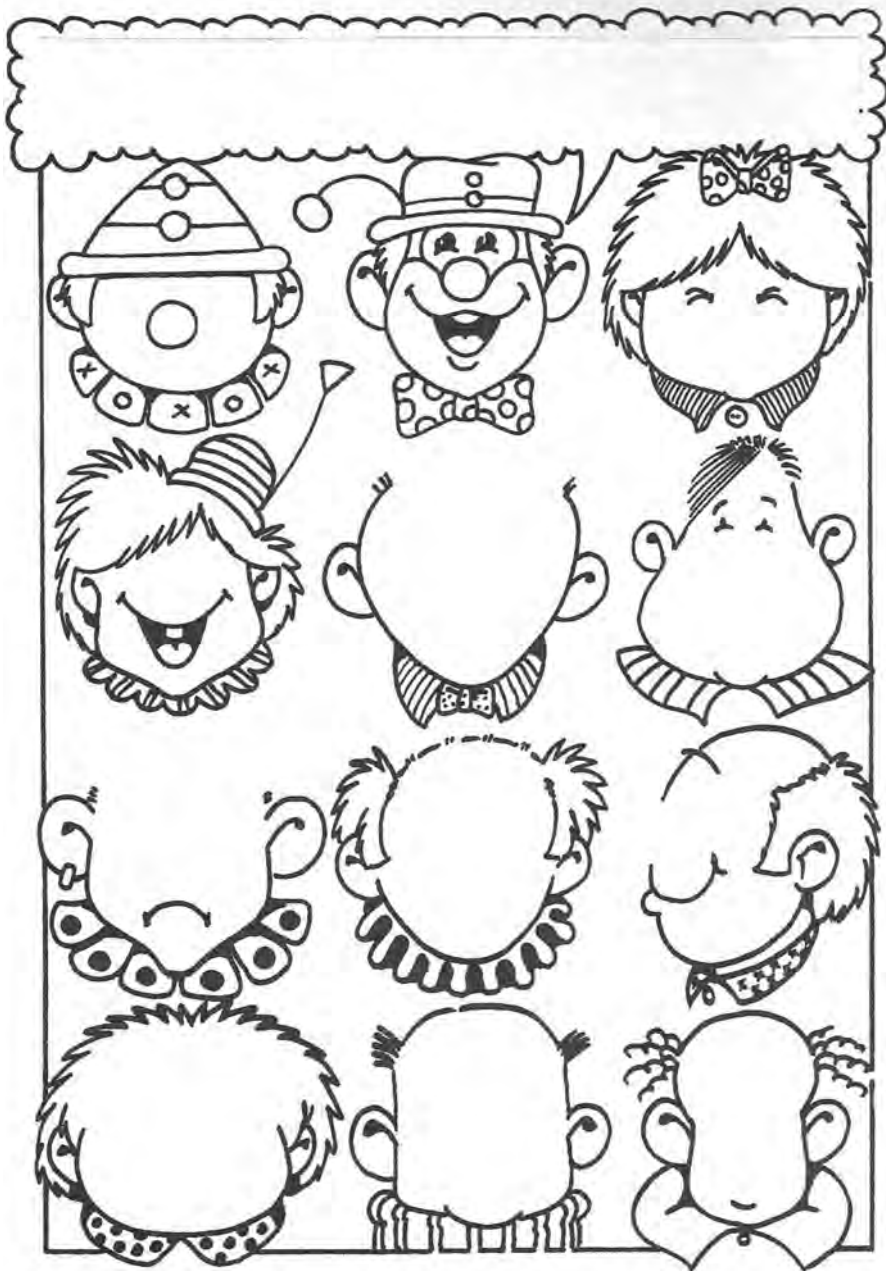
Preto sa dieťa bielej farby pleti nesmie nadradzovať
nad dieťa tmavej farby pleti a naopak.

Takisto chlapcov nenadradzujeme nad dievčatá.

Detské práva platia pre všetky deti na celom svete úplne rovnako
bez ohľadu na rasu, vierovyznanie, pohlavie
a spoločenské postavenie.

Na obrázku sú nakreslené rôzne tváričky.

Dokreslite ich podľa vašich predstáv.



11. Hry na upršané dni

1. Deka

Materiál: Deka

Vek: 4 – viac

Počet: 8 – 16

Hra sa hrá v miestnosti aj vonku. Deti sa rozdelia na dve skupiny.

Obidve skupiny si sadnú oproti sebe do hlúčika.

Medzi dvoma skupinami držia deku dve deti tak, aby sa skupiny navzájom nevideli.

Tesne k sebe si sadne z jednej strany aj z druhej strany vybrané dieťa zo skupiny.

Ich úlohou je rýchlo povedať meno kamaráta, ktorého uvidia oproti sebe vtedy, keď deku jeden z tých, čo ju držia potiahne k sebe – čím vlastne odkryje skupiny.

Kto rýchlejšie vysloví meno súpera, vyhráva a berie si ho do svojej skupiny.

V hre sa pokračuje a deti pri deke sa stále menia.

Vyhrá to družstvo, ktoré preberie všetkých hráčov na svoju stranu.

Dáša Ferková, 9 rokov, Dobšiná

2. Kvietky

Materiál: Kvietky z papiera – prípadne iného vhodného materiálu, magnetofón.

Vek: od 3 rokov

Počet: min. 10

Na určenej ploche sa porozhadzujú kvietky.

Počet kvietkov je o jeden nižší ako počet detí.

Pustí sa hudba a deti sa prechádzajú pomedzi kvietky.

Keď sa hudba zastaví, deti sa rýchlo postavia na kvietky.

Jednému z nich sa kvietok neujde – ten vypadáva z hry a berie si so sebou aj jeden kvietok.

Hrá sa dovtedy, kým neostane jeden hráč. Ten sa stáva víťazom.

Katka Vargová – 6 rokov, Dobšiná



3. Čokoláda

Materiál: čokoláda, môžu byť aj cukríky, kocka zo spoločenskej hry.

Vek: pre všetkých, ktorí majú radi sladkosti

Počet: min. 6

Deti si posadajú do kruhu.

Do stredu sa položí čokoláda polámaná na tabuľky alebo cukríky, napr.: lentilky.

Deti hádžu kocku. Komu spadne 6, môže si zobrať jeden kúsok čokolády.

Kocka sa podáva dookola. Komu spadne iné číslo ako 6, neberie nič.

Hrá sa dovtedy, kým sa nezje celá čokoláda, prípadne všetky cukríky.

Keď sa náhodou stane, že niekomu sa nepodariť hodiť 6

a neujde sa mu ani jeden kúsok čokolády, niekto so spoluhráčov sa s ním môže podeliť alebo vedúci by mal mať pri sebe „tajné“ zásoby.

Sofka Herčková, 6 rokov, Dobšiná

4. Kubo velí

Materiál: žiadny

Vek: 5-12 rokov

Počet: min: 8

Deti sa rozostavia tak, aby mali dostatok priestoru na rôzne činnosti.

Jeden vyvolený je Kubo, ktorý im zadáva rôzne úlohy.

Podstatou hry je formulácia: KUBO VELÍ.

Ak povie: „Kubo velí ľahnúť“ – deti si ľahnú. Ak však povie: „Ľahnúť“ deti tento povel nesmú splniť. Formulácia KUBO VELÍ tam musí byť.

Ten, kto sa pomýli, vypadáva.

Kto ostane najdlhšie, je víťaz.

Povely môžu byť veselé, vtipné, vážne.

Napr: Kubo velí smiať sa, kričať, napodobňovať nejaké zviera, atď.

Veronika Šantová 6 rokov, Dobšiná

5. Psy do budy

Materiál: magnetofón

Vek: 4-10 rokov

Počet: nepárny, min. 7

Časť detí sa postaví do kruhu a rozkročia nohy naširoko.

Tieto deti sú „búdy“. Je ich o 1-ho menej ako ostatných detí – „psov“.

Deti „psy“ budú chodiť okolo „búd“ po kolenačky – môžu aj brechať.

Keď sa hudba zastaví a vedúci povie: „Psy do budy!“, všetky „psy“ sa musia zasunúť medzi nohy stojacim deťom.

Keďže „búd“ je o jednu menej, ten, kto nestihne vojsť, vypadáva a berie so sebou aj jedno dieťa – „búdu“.

Ten, kto ostane posledný, vyhráva.

Janka Návojevová – 7 rokov, Dobšiná

6. Obálka plná prekvapení

Materiál: obálka s úlohami, magnetofón.

Vek: od 5 rokov

Počet: 10-20

Deti si posadajú do kruhu a podávajú si obálku, v ktorej sú na lístkoch napísané rôzne úlohy.

Úlohy môžu byť rôzne, vtipné alebo aj vedomostné, podľa zamerania hry.

Počas podávania sa púšťa hudba.

Keď vedúci hry zastaví hudbu, ten, kto drží obálku, vyberie jeden lístok a prečíta úlohu, ktorú musí splniť.

Ak ju splniť nechce, lebo sa hanbí, musí dať zálohu.

Po splnení všetkých úloh v obálke prídu na rad zálohy.

Deti vymýšľajú úlohy, za ktoré dostanú späť svoje zálohy.

Príklady úloh v obálke: zatancuj brušný tanec; napodobni čašníka, ktorý nesie tácku a potkne sa; ukáž, akoby si chodil po žeravých uhlíkoch; atď.

Jakub Macula – 12 rokov, Dobšiná



12. Hry v prírode

1. Karasy do mora

Materiál: žiadny

Vek: 6 – 10 rokov

Počet: min. 12

Deti si vyberú spomedzi seba karasa. Ostatné sa postavia ďaleko od neho. Majú určený cieľ, kam budú bežať. Karas stojí medzi deťmi a určeným cieľom. Keď karas povie: „Karasy, do mora!“, deti utekajú na druhú stranu do cieľa a karas ich chytá. Koho chytiť, ten sa stáva jeho spoločníkom.

Postupne počet karasov rastie a detí ubúda.

Hrá sa až kým neostane posledné dieťa, ktoré je víťazom.

Janko Falin – 9 rokov, Dobšiná

2. Opica, kačka, slon

Materiál: žiadny

Vek: 6-10 rokov

Počet: min. 12

Deti urobia kruh. Vedúci stojí v kruhu, ukazuje na deti a hovorí im, kto – čo bude: opica, kačka slon, opica, kačka, slon..... atď.

Po určení kto je čo, ukáže na hocikoho a povie napr: opica.

Dieťa ukáže ako opica je banán – deti stojace po „opicinej“ pravici a ľavici napodobnia, ako ju škrabkajú po hlave.

Vždy sa musia zapojiť aj deti stojace vedľa dieťaťa, na ktoré ukáže vedúci.

Keď povie: Kačka, dieťa ukáže na seba zobák s rukami a deti stojace vedľa neho z jednej aj z druhej strany mu urobia krídla.

Pri slonovi sa napodobní rukami chobot a deti stojace vedľa neho mu znázornia uši rukami. Keď niekto z trojice odmietne niečo napodobniť, vypadáva.

Ivanka Revúcka – 8 rokov, Dobšiná

3. Na hájnika

Materiál: žiadny

Vek: 6-10 rokov

Počet: min. 12

Deti si určia spomedzi seba hájnika. Láhne si na zem a robí sa, že spí.

Ostatné deti si čupnú okolo neho a robia sa, že trhajú trávu.

Hovoria pri tom básniču:

„Trhám, trhám trávíčku,

v tom zelenom hájičku.

Ak ma hájnik dochytí,

šatôčku mi uchytí.“

Básničku opakujú viackrát, kým sa hájnik nezobudí a nevyskočí.

Potom začne deti naháňať. Koho chytí, musí dať nejakú zálohu.

Na konci deti dostanú zálohy len po slnení vymyslených úloh.

Janka Návojevová – 7 rokov, Dobšiná

4. Skákanie v tráve

Materiál: žiadny

Vek: 4 – 10 rokov

Počet: min. 10

Deti sa rozdelia do dvoch skupín.

Deti v skupinách stoja vedľa seba – tvoria rad.

Obe skupiny stoja proti sebe vo vzdialenosti 4 metrov.

Na pokyn vedúceho začne prvý v skupine skákať k druhej skupine a vymení sa s ktorýmkoľvek hráčom a ten skáče k skupine, z ktorej prišiel prvý hráč.

Takto sa postupne vymenia všetci hráči.

Počas celej výmeny skáču všetky deti dovtedy, kým sa každý nevymení, preto je pre hru potrebná dobrá kondícia.

Tomáš Hangurbadža – 9 rokov, Dobšiná



5. Veľkoobchod

Materiál: kartičky s tovarom

Vek: 7-15 rokov

Počet: min. 15

Potrebné je mať k dispozícii veľkú hraciu plochu v podobe malého ihriska. Do štyroch rohov sa postavia 4 deti – PREDAJCOVIA, ktoré sú pohotové a vedú rýchlo čítať. V strede ihriska je jeden OBCHODNÍK a pri ňom stoja ostatné deti.

PREDACOVIA majú na kartičkách zoznam tovaru, ktorý predávajú.

OBCHODNÍK má zoznam, na ktorom je napísaný tovar všetkých štyroch PREDAJCOV, ale v ľubovoľnom poradí.

OBCHODNÍK povie nahlas tovar, ktorý chce kúpiť a deti sa rozutekajú na všetky strany k PREDAJCOM a musia zistiť, ktorý ho má.

Ostanú stáť pri ňom. Posledný, ktorý to zistí, vypadáva.

Deti sa vždy musia vrátiť k OBCHODNÍKOVÍ a odtiaľ sa rozutekajú vždy k PREDAJCOM.

Posledný, kto ostane, vyhráva. Na kartičkách môže byť tovar s vtipnými názvami. Napr: vytrhnutý zub, diera zo syra, šupka z banána atď.

Alexandra Molčanová – 8 rokov, Dobšiná

13. Drobné hry

1. Zápalková pyramída

Materiál: fľaša z umelej hmoty, zápalky

Vek: 5 – 10 rokov

Počet: max. 7 – 10

Deti sa postavia okolo stola, na ktorom stojí fľaša naplnená vodou (to preto, aby nespadla zo stola alebo aby sa nekývala). Úlohou je postupne klásť zápalky na vrch fľaše tak, aby nespadli. Keď zápalka spadne, ide ďalší. Vyhrá ten, komu sa podarí naklásť na fľašu najviac zápaliek.

Veronika Vilimová – 7 rokov, Dobšiná

2. Zem – voda – vzduch

Materiál: Kartičky s názvami

Vek: 5 – 10 rokov

Počet: min. 6

Deti sedia v kruhu na zemi.

V strede kruhu sú kartičky s názvami zem, voda vzduch.

Obrátené sú tak, aby názvy nebolo vidno.

Deti si postupne vyberajú jednu kartičku, prečítajú si názov a povedia meno jedného zvierata, ktorý žije na tom danom mieste, ktoré je na kartičke napísané.

Napr. zem – líška, voda – žralok, vzduch – sýkorka.

Miška Ferková – 8 rokov, Dobšiná

3. Fľaše

Materiál: aspoň 3 fľaše, šatka

Vek: od 4 rokov

Počet: 3 hráči a „obecenstvo“

Fľaše postavíme do radu.

Deťom zakryjeme šatkou oči a po jednom musia slalomovo prejsť dráhu pomedzi fľaše.

Poslednému, ktorý pôjde, zoberieme fľaše.

On však o tom nevie a snaží sa prechádzať okolo fliaš, ako keby tam boli.

Zuzka Revúcka – 4 roky, Dobšiná



14. Hry rôzneho charakteru

1. Mrázik

Materiál: žiadny

Vek: od 5 rokov

Počet: min. 8

Jedno dieťa je MRÁZIK. Deti na povel behajú dookola a snažia sa uniknúť MRÁZIKOVI, aby ich nechytí. Keď niekoho chytí, ostane ZAMRAZENÝ v jednej polohe ako socha. Vyhráva ten, kto ostal posledný NEZAMRAZENÝ.

Nika Kusovská – 8 rokov, Piešťany

2. Čierni a červení

Materiál: farebné tričká, alebo medailóny – červené, čierne

Vek: od 6 rokov

Počet: min. 10

Deti sa rozdelia do dvoch skupín.

Deti v jednotlivých skupinách utvoria rad a pochyťajú sa za ruky.

Jedna skupina sú ČERVENÍ a druhá ČIERNI.

Keď vedúci zavolí: ČERVENÍ – naháňa skupina ČERVENÝCH a ČIERNI musia pred nimi utekať.

Ak sa ČERVENÝM podarí chytiť niekoho z ČIERNYCH, stáva sa ČERVENÝM a prechádza do druhej skupiny.

Vyhráva tá skupina, ktorá bude mať najviac členov.

Reno Sochor – 8 rokov, Piešťany

3. Pláva kačička po Dunaji

Materiál: žiadny

Vek: od 7 rokov

Počet: min. 4

Jedno vybrané dieťa povie písmeno. Ostatní utekajú a hľadajú predmet alebo vec, ktorá sa začína na vyslovené písmenko. Napr. T: deti utekajú a priniesú: tašku, tričko, topánku.....

Viki Lehutová – 8 rokov, Piešťany

Tereza Súcka – 8 rokov, Piešťany

4. Kukučka

Materiál: žiadny

Vek: od 6 rokov

Počet: min. 8

Vybrané dieťa ide za dvere miestnosti. Ďalšie dieťa v triede určí 3 kukučky.

Dieťa spoza dverí príde do triedy a hovorí: „Prvá kukučka zakukaj!“

Dieťa, ktoré bolo určené ako prvá kukučka, zakuká. Všetky deti majú položené hlavy na lavici, no zakuká len určené dieťa. Dieťa, ktoré sa pýtalo, háda, kto je prvá kukučka. Ak uhádne, hľadá druhú a tretiu kukučku.

Táňa Bojnanská – 8 rokov, Piešťany

5. Slepá baba

Materiál: šatka na oči

Vek: od 5 rokov

Počet: min. 6

Deti si spomedzi seba zvolia jedného, kto bude SLEPÁ BABA.

Zaviažu jej oči a zatočia ju.



SLEPÁ BABA chytá ostatných podľa hlasov – deti na ňu volajú.
Ak niekoho chyťí, stáva sa SLEPOU BABOU.

Paťka Páľková – 8 rokov, Piešťany

6. Na rybára

Materiál: žiadny

Vek: od 5 rokov

Počet: min. 8

Deti si zvolia RYBÁRA. Ostatné deti sú RYBKY. RYBÁR a RYBKY sú proti sebe a stoja v dostatočnej vzdialenosti.

RYBÁR hovorí: „RYBKY, RYBKY, poďte ku mne!“ RYBKY odpovedajú: „
Nejdeme, my sa chytiť nedáme!“

RYBÁR: „Ale ja vás chytím!“ a začína naháňať RYBKY.

Ony pred ním utekajú voľne tak, aby ich nechytí.

Ak niektorú chyťí, stáva sa RYBÁROM.

Keď naháňajú, RYBÁRI sa musia držať za ruky.

Posledná nechytená RYBKA je víťaz.

Matúš Vetrík – 8 rokov, Piešťany

15. Vinše

Vianočné

1. Na Vianoce a v novom roku
vinšujeme Vám nastokrát:
„Teplé slnko nad domovom,
dobré skutky s dobrým slovom,
zdravia, šťastia akurát,
aby Vás mal každý rád.“

*Deti z 2.B triedy spolu s tr. Uč. G. Kapjrovou. ZŠ Trstená- štátna,
Hviezdoslavova 822/8*

2. Vinšujem Vám nový rok,
aby ste mali šťastný krok.
Doma lásku, svornosť,
a všetkého hojnosť.

(Martin Šiška, č.d. 350, 922 09 Borovce)

3. Ja som malý vinšovník,
zavinšujem ako nik.
Šťastie, zdravie rodine,
nech všetko zlé pominie.

Deti z 2.A triedy ZŠ Scherera, 921 01, Piešťany

16. Básničky

Ku Dňu matiek

1. Milá moja mamička,
mám Ťa veľmi rád,
počkaj na mňa na chodníčku,
nesiem Ti modrú kytičku.
Milá mamička,
Mám Ťa veľmi rád.

Janko Falin, 9 rokov, Dobšiná

2. Milá mamička,
mám Ťa veľmi rada,
k Tvojmu sviatku želám Ti,
veľa, veľa zdravia.

Saška Molčanová, 8 rokov, Dobšiná

3. Moja drahá mamička,
ja Ťa bozkám na líčka.
Na ústoká, na čelo,
ži, mamička, veselo.

Sofia Herčková, 6 rokov, Dobšiná



4. Za deň ako z obrázka,
za to, že ma poláska,
dnes kytičku maličkú,
mám pre svoju mamičku.

Zuzana Borščová, ZŠ Breznica

5. Moja milá mamička,
dám Ti božtek na líčka,
aby si sa dobre mala,
bola zdravá, vždy vysmiata.
Lúbim Ťa z celého srdiečka
a ďakujem za to, že práve Ty
si moja mamička.

Deti z 2.A triedy, ZŠ Scherera 40, 921 01 Piešťany

S rôznou tematikou

1. Školský rok

Chystaj knižky, tašku ber,
keď sa blíži september.
Leto sa už kráti,
do školy nás vráti.

SEPTEMBER je na to,
aby zistili sme, čo nás baví.
Kresliť, cvičiť, písať básne,
musí padnúť slovo jasné.

OKTÓBER je známy tým,
že sa blíži Halloween,
že nad školou ako mraky,
letia papierové draky.

Opäť leje, vietor sviští,
kto by šiel von v takej plušti?
NOVEMBER je čas, keď krásne
radšej doma píšme básne.

DECEMBER je mesiac krátky,
otvárame svoje hlávky.
Každý dobré známky chce,
skôr, než prídu Vianoce.

Kým sa končí JANUÁR,
kdeko by to radšej vzdal.
Doma však už zistili,
ako sme sa snažili.

Znova je tu čas,
chystať masky zas.
Pretože je FEBRUÁR
a s ním školský karneval.

V MARCI, keď sa blíži jar,
každý by sa radšej hral.
V škole sa však učiť musím,
chcem byť múdra, tak to skúsím.

Sno svieti, štípe mráz,
potom vietor fúka zas.
Je to všetko APRÍL, márne,
jar si zobrať už nedáme.

Krásne kvietky všade zase,
rozváňajú v plnej kráse,
tak sa aj ty usmievaj,
veď je predsa opäť MÁJ.

V JÚNI každé dieťa vie to,
že sa znovu blíži leto.
že je tu čas radosti,
zabudnime na strasti.

JÚL a AUGUST to je čas,
vychutná ho každý z nás.
Nemusiš ísť do školy,
ani robiť úlohy.



Čas však beží rýchlo vpred,
posledný deň je tu hneď.
Urobíme ďalší krok,
začína sa školský rok.

2. V škole

Abeceda, to je veda,
oklamať sa veru nedá.
Bodky, čiarky vo vete
naučím sa radšej hneď.

Potom príde matika,
Veronika zavzdychá.
Spočítať si všetko včas,
nestihne vždy každý z nás.

S fyzikou sa morí brat,
má toho tak akurát.
Silu, teplo, čas
naučiť sa včas.

Spievať pekne ako vtáča,
nakresliť si malé mača.
Prebudiť v nás škola vie,
estetické cistenie.

3. Z tieňa

Vystúpi z tieňa závislosť,
ak chceš zdravý byť,
nežeň veci do krajnosti,
veď chceš s nami žiť.

Tak zbav sa puta drogy,
kamarátov zlých,
objav krásu dúhy,
krídel krehkých motýľich.

Život máš vo svojich rukách,
nechceš ich mať predsa v putách,
tak neváhaj už zasa,
povedať NIE dá sa.

V živote ťa čaká krása,
dobro ba ja láska,
nechceš predsa zostať v tieni,
keď farebne žiť dá sa.

4. Mama

Keď príde ten čas
a sklame ťa raz,
priateľ, čo snáď
mal ťa aj rád.
Vždy pri tebe stojí
a často sa bojí,
keď potkneš sa znova,
tak zdvihne ťa ona.
S vinou či bez viny,
vždy je ten jediný
človek, čo odpustí
ti všetky prečiny.

Tak chápať ju skús,
veď má ťa rada,
pokým ju máš,
tak nie si sama.

5. Príliš stará

Príliš stará a príliš sama,
v prázdnom byte ostala sama.
Čaj s vôňou bylínky, ticho a spomienky,
listuje pomaly v albume s fotkami.
Smutnými očami, zmáčanými slzami,
pozerá do diaľky, stojac pred dverami.
Čakala zbytočne.
V honbe za statkami,
city sú zbytočné.



6. Moje Slovensko

Priamo v srdci Európy
malé miesto na mape,
vlniace sa zlaté lány,
slnkom celé zaliate.

A nad nimi lesy, hory,
štity hľadajú do údolí,
na rieky čo bystriny
cesty nadol zmenili.

Tu každý žije rád,
otec mama, ja i brat.
To miesto ti je domovom,
máš ho v srdci, vo svojom.

V cudzom meste, dedine,
či cestuješ po Číne,
až preskúmaš svet,
vrátiš sa sem zasa späť.

*Tieto básne písala:
Dominika Kubalová, ZŠ Rozmarínova 1, 945 01 Komárno*

7. Prázdniny

Opäť sú tu prázdniny,
dva mesiace bez driny.
Budeme sa iba hrať,
možno trochu zabávať.

Bláznit' sa a žartovať,
asi chvíľu cestovať.
Dva mesiace plné hrania,
bez hlásenia, bez učenia.

Potom zasa príde škola,
to je trochu ťažšia rola.
No teraz sa môžeme hrať,
treba si to užívať.

8. Vysvedčenie

Po škole sa domov ženiem,
už som dostal vysvedčenie.
Jednotky som dostal samé,
bolo to už dlhšie isté.

Gratuluje mi aj otec,
vravieva mi, že som mudrc.
Tie známky sa páčia všetkým,
idem ďalej krokom detským.
Keď sa budem ďalej snažiť,
iste sa mi bude dariť.

Dúfam, že ich opäť získam,
od radosti len tak výskam.

Zas sa mi to podarilo,
vysvedčko sa mi páčilo.
Prázdniny sú tu už zasa,
dva mesiace bude krása.

Škola sa mi páčila,
moja báseň skončila.

Tieto básne napísal:

Vladimír Dubravec, ZŠ Rozmarínova, 945 01 Komárno

Použitá literatúra

Doc. PhDr. Ľudovít Lupták, Dohovor o právach dieťaťa Kto vie, odpovie, SŠPr
Detskej organizácie Fénix, vydané s finančným príspevkom MŠ SR,
Bratislava 2000

<http://sk.wikipedia.org/wiki/N%C3%A1bo%C5%BEenstvo>

[http://www.upsvar.sk/rsi/rsi.nsf/0/780a41881c56ddf0c1257163003aefb6/\\$FILE/Dohovor%20o%20pr%C3%A1vach%20die%C5%A5a%C5%A5a.doc](http://www.upsvar.sk/rsi/rsi.nsf/0/780a41881c56ddf0c1257163003aefb6/$FILE/Dohovor%20o%20pr%C3%A1vach%20die%C5%A5a%C5%A5a.doc)

UNICEF, S každým dieťaťom sa ráta,
vydal Slovenský výbor UNICEF spolu s MŠ SR, 2003